מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לאתר מידע בטקסט על הורות בבעלי חיים
- להבין מילים חדשות כמו ריח, קול ומשפחה
- לכתוב משפט פשוט על מי ששומר עלינו

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – איתור מידע

1. ב – אבא פינגווין
2. ב – לפי הריח

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב בטקסט בפירוש.
2. נכון – כך כתוב בטקסט.

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. קול
2. משפחה

חלק ד' – התאימו מילה להסבר

1. 1 – ד (תינוק של ציפור)
2. 2 – א (מה שיוצא ממנו אפרוח)
3. 3 – ב (מה ששומעים באוזן)
4. 4 – ג (לדאוג שלא יקרה רע)

חלק ה' – כותבים משפט

1. אמא שומרת עלי. היא מאכילה אותי.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אבא פינגווין
- לפי הריח
- כל המשפחה בעדר

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את ההקראה לפני התרגול כדי לחזק הבנת הנשמע
- לתלמידים עולים כדאי להציג את מילון המשפחה לפני תחילת הדף
- במשימת הכתיבה אפשר לתת דוגמה משותפת בלוח לפני העבודה העצמאית

דף תרגול: אמא ואבא בטבע

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בטקסט לומדים איך הורים בטבע שומרים על הילדים שלהם - פינגווינים, עטלפים ופילים.

בנק מילים: משפחה | קול

1 חלק א' – איתור מידע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי שומר על הביצה אצל הפינגווינים?

א) אמא פינגווין ב) אבא פינגווין ג) אח גדול

2. איך אמא עטלפה מוצאת את הגור שלה?

א) לפי הקול ב) לפי הריח ג) לפי הצבע

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אבא פינגווין שומר על הביצה.	☐	☐
2	ההורים מכירים את הקול של האפרוח.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. ההורים מכירים את ה_____ של האפרוח.

2. כל ה_____ עוזרת לפיל הקטן.

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אפרוח	___	**א.** מה שיוצא ממנו אפרוח
2. ביצה	___	**ב.** מה ששומעים באוזן
3. קול	___	**ג.** לדאוג שלא יקרה רע
4. לשמור	___	**ד.** תינוק של ציפור

5 חלק ה' – כותבים משפט

ענו בקצרה.

1. מי שומר עליכם? כתבו משפט: "___ שומר/ת עלי. הוא/היא..."

כרטיס יציאה

מי שומר על הביצה אצל הפינגווינים?

איך אמא עטלפה מוצאת את הגור שלה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀